

Дошкольный возраст – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, историей, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.

С учетом региональных особенностей педагогами нашего детского сада используются парциальные программы, авторские разработки, помогающие осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников, применять новые методы и формы работы, используя при этом компоненты народа: музыкальное народное творчество, народные игры, праздники, декоративно-прикладное искусство, традиции и обычаи.



Цель работы: формирование представлений о родном селе, ознакомления детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, воспитания целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты

Задачами этнокультурного образования детей в МБДОУ являются:

- приобщение детей к культуре своего народа;
- развитие национального самосознания;
- воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;
- развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.

Решение задач включает в себя изучение фольклора, литературы, культуру, традиции и обычаи своего народа, народное искусство, включая в этнокультурный образовательный процесс все образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.



Приобщения ребенка к культуре своего народа имеет огромное значение, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

За последние 3 года педагогами и администрацией ДОО собран большой материал: методическая литература, наглядный и раздаточный материал. Создана соответствующая РППС в групповых помещениях. Образовательная среда по региональному компоненту создавалась с учетом возрастных особенностей и возможностей детей, гендерного развития интересов детей и пожеланий родителей.



Основные виды и формы детской деятельности по ознакомлению детей с историей, природой и культурой родного края

- Игровая
- Двигательная
- Коммуникативная
- Чтение
- Продуктивная
- Познавательно-исследовательская













Спасибо за внимание!